**740414401277**

**БИБОСЫНОВА Гульмира Мусурмановна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**ҚАЗАҚ ДЕГЕН ХАЛЫҚТЫҢ БАЛАСЫМЫН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.3.2.1-Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу. |
| **Бағалау критерийі** | Балалар қазақтың салт-дәстүрін біледі;Тақырыпқа сәйкес өлең құрастыра алады. |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар**: Шығарманың кейіпкеріне хат жазады.**Көптеген оқушылар:** Шығарма кейіпкерлеріне кейіпкер қосып, хат жазады, өлең шығарады, әңгіме жазады.**Кейбір оқушылар**: Шығарманы оқығаны бойынша көркем сөзбен өрнектеп жазады. |
| **Құндылық** | Өз ұлтына, халқына деген мақтаныш |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Интер тақта |
| **Алдынғы білім** | Ф.Оңғарсынова. «Білім керек бәріне», Ө.Тұрманжанов. «Білім» |
| **Уақыт** | Жоспарланған жұмыс түрлері | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Топқа бөлу. Түрлі түсті қағаздар****Психологиялық ахуал қалыптастыру:****«Көрші»** Мақсаты: Әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау. Нұсқаулық:Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,Бүгінгі тренинг барысы,Біз үлкен отбасы.**Өлеңді «Шынжыр**» әдісі арқылы тізбектеп үй тапсырмасын сұрау. | Білім алушылар қызыл сары жасыл түстерге топқа бөлінеді.(Көршілер қимыл-қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| **Сабақтың ортасы****20 минут****Тыңдалым****Айтылым****Бейнелік****Оқылым****Белсенді****Жазылым****Таңбалық** | **«Кинометафора әдісі» бейнжазба**– Қ.Рахым «Мен қазақпын» әніне жазылған бейнебаянды көрсету арқылы сабақтың тақырыбын ашу.Описание: F:\Новая папка (5)\20180226_093131.png**Миға шабуыл әдісі****1-тапсырма.** Сурет бойынша әңгіме құра. Әңгімеңді сабақтың тақырыбымен байланыстыр.**Дескриптор**Суретке қарап әңгіме құрай алады.Бейнебаян мен суретті салыстыра алады.Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**2-тапсырма** **«Қазақ деген халықтың баласымын» өлеңді мәнерлеп оқу**Описание: F:\Новая папка (5)\20180226_153501.png**Ойлан, топтас талқыла әдісі**1-топ4-тапсырмадағы өлеңде қайталанып тұрған жолдарға мән бер.Неліктен деп ойлайсың?2-топҚБ дәптердегі 1-тапсырма Шығармашылық жұмыс. Суретке қарап өлең құрастыр3-топШығармашылық жұмыс. Қазақ деген халықтың баласымын өлеңінің мазмұнына сәйкес сурет салу**.****Дескриптор**Өлеңде қайталанып тұрған өлең жолдарының мағынасын түсіне алады.Өлең мазмұнына сәйкес сурет сала алады.Суретке қарап өлең шығара алады. | ҮнтаспаБілім алушыларға ашық сұрақтарСуретпен жұмысМәнерлеп оқу, өз ойларын айтуӨз ойларын айтадыӨлең құрастырадыСуретпен жұмыс |
| **Сергіту сәті****3 минут** | **Мен қазақпын** | Видео |
| **Сабақтың соңы****7 минут** | **Кері байланыс.****Өрмекші тор әдісі (Ашық сұрақ жауап)**Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµОписание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ó©ÑÐ¼ÐµÐºÑÑ ÓÐ´ÑÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° | Бүгінгі өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып жауаптар алынады.Сабақтан алған әсерлерін жазады. |
| **Саралау****5 минут** | **Бағалау** |  |
| **Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ð°ÐºÑÑÐ´Ð°Ð½ ÑÐ¹ÑÐµÐ½ Ð¶Ð°Ð¼Ð°Ð½Ð½Ð°Ð½ Ð¶Ð¸ÑÐµÐ½ Ð¶Ð°ÒÐ´Ð°Ð¹Ð°Ñ****Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ****Сабақтан шығып келе жатқанда темекі шегіп отырған бір баланы көрдің. Сен не істер едің** | **Жарайсындар!****Тамаша!****Керемет!** | Білім алушылар жақсы мен жаман, үлкендерге құрмет ету керектігін айтады. |