**740414401277**

**БИБОСЫНОВА Гульмира Мусурмановна,**

**№68 Жібек жолы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**ҚАЗАҚ ДЕГЕН ХАЛЫҚТЫҢ БАЛАСЫМЫН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.3.2.1-Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу. | |
| **Бағалау критерийі** | Балалар қазақтың салт-дәстүрін біледі;  Тақырыпқа сәйкес өлең құрастыра алады. | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар**: Шығарманың кейіпкеріне хат жазады.  **Көптеген оқушылар:** Шығарма кейіпкерлеріне кейіпкер қосып, хат жазады, өлең шығарады, әңгіме жазады.  **Кейбір оқушылар**: Шығарманы оқығаны бойынша көркем сөзбен өрнектеп жазады. | |
| **Құндылық** | Өз ұлтына, халқына деген мақтаныш | |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Интер тақта | |
| **Алдынғы білім** | Ф.Оңғарсынова. «Білім керек бәріне», Ө.Тұрманжанов. «Білім» | |
| **Уақыт** | Жоспарланған жұмыс түрлері | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Топқа бөлу. Түрлі түсті қағаздар**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Көрші»** Мақсаты: Әрбір қатысушының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау. Нұсқаулық:  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі тренинг барысы,  Біз үлкен отбасы.  **Өлеңді «Шынжыр**» әдісі арқылы тізбектеп үй тапсырмасын сұрау. | Білім алушылар қызыл сары жасыл түстерге топқа бөлінеді.  (Көршілер қимыл-қозғалыстар арқылы жаттығуды жасайды) |
| **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Тыңдалым**  **Айтылым**  **Бейнелік**  **Оқылым**  **Белсенді**  **Жазылым**  **Таңбалық** | **«Кинометафора әдісі» бейнжазба**  – Қ.Рахым «Мен қазақпын» әніне жазылған бейнебаянды көрсету арқылы сабақтың тақырыбын ашу.  Описание: F:\Новая папка (5)\20180226_093131.png  **Миға шабуыл әдісі**  **1-тапсырма.** Сурет бойынша әңгіме құра. Әңгімеңді сабақтың тақырыбымен байланыстыр.    **Дескриптор**  Суретке қарап әңгіме құрай алады.  Бейнебаян мен суретті салыстыра алады.  Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **2-тапсырма** **«Қазақ деген халықтың баласымын» өлеңді мәнерлеп оқу**  Описание: F:\Новая папка (5)\20180226_153501.png  **Ойлан, топтас талқыла әдісі**  1-топ  4-тапсырмадағы өлеңде қайталанып тұрған жолдарға мән бер.  Неліктен деп ойлайсың?  2-топ  ҚБ дәптердегі 1-тапсырма Шығармашылық жұмыс. Суретке қарап өлең құрастыр    3-топ  Шығармашылық жұмыс. Қазақ деген халықтың баласымын өлеңінің мазмұнына сәйкес сурет салу**.**  **Дескриптор**  Өлеңде қайталанып тұрған өлең жолдарының мағынасын түсіне алады.  Өлең мазмұнына сәйкес сурет сала алады.  Суретке қарап өлең шығара алады. | Үнтаспа  Білім алушыларға ашық сұрақтар  Суретпен жұмыс  Мәнерлеп оқу, өз ойларын айту  Өз ойларын айтады  Өлең құрастырады  Суретпен жұмыс |
| **Сергіту сәті**  **3 минут** | **Мен қазақпын** | Видео |
| **Сабақтың соңы**  **7 минут** | **Кері байланыс.**  **Өрмекші тор әдісі (Ашық сұрақ жауап)**  Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµОписание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ó©ÑÐ¼ÐµÐºÑÑ ÓÐ´ÑÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° | Бүгінгі өткен тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып жауаптар алынады.  Сабақтан алған әсерлерін жазады. |
| **Саралау**  **5 минут** | **Бағалау** |  |
| **Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ð°ÐºÑÑÐ´Ð°Ð½ ÑÐ¹ÑÐµÐ½ Ð¶Ð°Ð¼Ð°Ð½Ð½Ð°Ð½ Ð¶Ð¸ÑÐµÐ½ Ð¶Ð°ÒÐ´Ð°Ð¹Ð°Ñ**  **Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**  **Сабақтан шығып келе жатқанда темекі шегіп отырған бір баланы көрдің. Сен не істер едің** | **Жарайсындар!**    **Тамаша!**    **Керемет!** | Білім алушылар жақсы мен жаман, үлкендерге құрмет ету керектігін айтады. |